第13期生

激闘と変革からの記録

年度制講座

茨木教室・木曜日 2024年12月3日改1 (4・5回目の日程変更)

2025年度

⑤激動の幕末を読み解く

講師:京都女子大学・大谷大学非常勤講師 中村 武生氏

教室:☆茨木市クリエイトセンター

					午前(10:00~12:00)		午後(13:00~15:00)		教室		
	回	月	日	曜	学習テーマ	講師	ホームルーム"みんなで企画、楽しく活動"	АМ	PM		
	1		8	火	入学式						
	2	4	10	木	最後の女帝(天子智子、後桜町天皇)の時代―せまる近代	中村	オリエンテーション①	☆	☆		
	3		24	木	天皇号の復活―「光格天皇」のおもしろさ	中村	オリエンテーション②	☆	☆		
	4 5	5	22	木	ペリー来航・和親条約―「開国」ではない	中村	班活動	☆	$\stackrel{\wedge}{\sim}$		
1 学期		,	29	木	大仏旧境内と泉涌寺―要害と歴代天皇陵	中村	講師同行探訪				
	6 7	6	12	木	通商条約の締結―華夷体制崩壊への危機感	中村	ミーティング (班テーマー、校外学習①検討)	☆	☆		
			26	木	安政の大獄・桜田門外の変―公武分裂	中村	ミーティング (班テーマー、校外学習①決定)	☆	☆		
	8 3 木				校外学習 ①						
	9 10	7	10	木	島津久光の率兵上京・寺田屋事件―「幕末」の開幕	中村	班活動	☆	☆		
			24	木	慶喜・春嶽政権―公儀の禁裏への屈服	中村	班活動	☆	☆		
		8			夏休み						
	11	9	11	木	将軍家茂上洛―政局の中心が京都に	中村	ミーティング (班テーマー発表)	☆	☆		
	12	9	25	木	八月十八日の政変―天子統仁(孝明天皇)の自己主張	中村	ふれあい交流祭準備、校外学習②検討	☆	☆		
	13 14 15		9	木	池田屋事件・甲子戦争―新選組のあらたな評価	中村	ふれあい交流祭準備、校外学習②検討	☆	☆		
١		10	23	木	池田屋事件の空間―木屋町三条にとどまらず	中村	講師同行探訪				
2 学			27	月	大学提携・共通						
期	16		30	木	校外						
/43	17		13	木	長州征討―毛利家復権への志向	中村	班活動	☆	☆		
	18	11	18	火	ふれあい交流祭						
	19		27	木	禁裏空間―天子の居所と公家屋敷跡	中村	講師同行探訪				
	20	12	11	木	薩長同盟・四境戦争―禁裏・公儀が敗れる	中村	班活動	☆	☆		
	21	1	8	木	家茂・統仁の他界―慶喜・睦仁(明治天皇)の登場	中村	班活動	☆	☆		
	22		22	木	坂本龍馬の脱出ルートをあるく―寺田屋事件のリアリティ	中村	講師同行探訪				
3	23 24	2	12	木	大政奉還・王政復古―新政府は誕生したものの	中村	学習成果発表会準備	☆	☆		
期		_	26	木	二条城と官庁街跡、慶喜邸跡―公儀の拠点跡	中村	講師同行探訪				
	25 26	3	12	木	慶喜の敗北―「明治」へ	中村	学習成果発表会準備	☆	☆		
			19	木	学習成果発表会			☆	☆		

一般講座	21回	校外学習	2回
入学式他全体行事 :	入学式(4/8火)	、ふれ合い交流祭(11/18火)、	3回
大学	携・共通(10/27月) ※行事を入れてください	