

講師：ベン・スレイター氏（カナダ）

教室：○摂津市コミュニティセンター

|         |    |    |    | 午前（10:00～12:00）                                |                                                                                        | 午後（13:00～15:00）      |                             | 教室 |    |   |   |
|---------|----|----|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----|----|---|---|
| 回       | 月  | 日  | 曜  | 学習テーマ                                          | 講師                                                                                     | ホームルーム“みんなで企画、楽しく活動” |                             | AM | PM |   |   |
| 1<br>学期 | 1  |    | 8  | 火                                              | 入学式（Entrance Ceremony）                                                                 |                      |                             |    |    |   |   |
|         | 2  | 4  | 16 | 水                                              | ①自己紹介でクラスメイトを知りましょう                                                                    | ベン スレイター             | オリエンテーション①自己紹介・役員決め         |    | ○  | ○ |   |
|         | 3  |    | 23 | 水                                              | ②日常の自然な挨拶を身につけましょう                                                                     |                      | オリエンテーション②写真撮影・班会・クラスミーティング |    | ○  | ○ |   |
|         | 4  |    | 7  | 水                                              | ③日常生活で使う疑問文の使い方を習いましょう#1<br>Who / What / Where / When / Why                            |                      | クラスミーティング・班会                |    | ○  | ○ |   |
|         | 5  | 5  | 14 | 水                                              | ④日常生活で使う疑問文の使い方を習いましょう#2<br>Which / Will / Would / Can / Could                         |                      | みんなでランチに行きましょう              |    | ○  | ○ |   |
|         | 6  |    | 21 | 水                                              | 校外学習（Field trips）                                                                      |                      |                             |    | ×  | × |   |
|         | 7  |    | 4  | 水                                              | ⑤日常生活で使う疑問文の使い方を習いましょう#3<br>How / Is / Are / Were / Do / Does / Did / Have / Has / Had |                      | 熱中症対策                       |    | ○  | ○ |   |
|         | 8  | 6  | 11 | 水                                              | ⑥過去形の実践：過去に起こった出来事をどのように話しますか                                                          |                      | ふるさと自慢                      |    | ○  | ○ |   |
|         | 9  |    | 18 | 水                                              | ⑦現在形の実践：現在起こっていることをどのように話しますか                                                          |                      | あなたの好きな国はどこですか              |    | ○  | ○ |   |
|         | 10 | 7  | 2  | 水                                              | ⑧未来系の実践：未来に起こることをどのように話しますか                                                            |                      | ビール工場見学                     |    | ○  | ○ |   |
| 夏休み     |    |    |    |                                                |                                                                                        |                      |                             |    |    |   |   |
| 2<br>学期 | 11 | 9  | 17 | 水                                              | ⑨前置詞の正しい使い方実践“To / At / In / On”しましょう                                                  |                      | 班別活動                        |    | ○  | ○ |   |
|         | 12 |    | 24 | 水                                              | ⑩冠詞の正しい使い方実践“A / An / The”しましょう                                                        |                      | 先生と一緒に外国人観光客のいる場所へ          |    | ○  | ○ |   |
|         | 13 |    | 1  | 水                                              | ⑪日常語彙の使い方実践 #1（天気/食べ物・飲み物/生活状況）                                                        |                      | ふれあい交流祭準備                   |    | ○  | ○ |   |
|         | 14 | 10 | 7  | 水                                              | 校外学習（Field trips）                                                                      |                      |                             |    | ×  | × |   |
|         | 15 |    | 15 | 水                                              | ⑫日常語彙の使い方実践 #2（あなたの体と感覚/健康/医療状況）                                                       |                      | ふれあい交流祭準備                   |    | ○  | ○ |   |
|         | 16 |    | 27 | 月                                              | 大学提携講座・共通講座（University Affiliated Courses）                                             |                      |                             |    |    | × | × |
|         | 17 |    | 5  | 水                                              | ⑬日常語彙の使い方実践 #3（家族や友人/仕事/趣味/旅行）                                                         |                      | ふれあい交流祭準備                   |    | ○  | ○ |   |
|         | 18 | 11 | 12 | 水                                              | ⑭毎日のトピックについて実践#1 - 天気について                                                              |                      | ふれあい交流祭準備                   |    | ○  | ○ |   |
|         | 19 |    | 18 | 火                                              | ふれあい交流祭（Fureai Exchange Festival）                                                      |                      |                             |    |    | × | × |
|         | 20 | 12 | 3  | 水                                              | ⑮毎日のトピックについて実践#2 - 食べ物について                                                             |                      | 班別活動                        |    | ○  | ○ |   |
| 21      | 17 |    | 水  | ⑯毎日のトピックについて実践#3 - 趣味について                      |                                                                                        | クラス親睦会               |                             | ○  | ○  |   |   |
| 3<br>学期 | 22 | 1  | 7  | 水                                              | ⑰毎日のトピックについて実践#4 - 旅行について                                                              |                      | 班別活動                        |    | ○  | ○ |   |
|         | 23 |    | 21 | 水                                              | ⑱毎日のトピックについて実践#5 - 家族について                                                              |                      | みんなで活動                      |    | ○  | ○ |   |
|         | 24 |    | 4  | 水                                              | ⑲毎日のトピックについて実践#6 - 日本について                                                              |                      | 成果発表会準備                     |    | ○  | ○ |   |
|         | 25 | 2  | 18 | 水                                              | ⑳このコースについての皆さんとの会話                                                                     |                      | 成果発表会準備                     |    | ○  | ○ |   |
| 26      |    | 25 | 水  | 学習成果発表会・修了式（Presentation of learning outcomes） |                                                                                        | クラスお別れ会              |                             | ○  | ○  |   |   |

【注】 カリキュラムは変更する場合があります。また、教室についても公共施設を使用しているため抽選による変更があります。