

第13期生

激動と変革からの記録

年度制講座

茨木教室・木曜日

2025年度

⑤激動の幕末を読み解く

2024年9月19日

講師：京都女子大学・大谷大学非常勤講師 中村 武生氏

教室：☆茨木市クリエイティブセンター

				午前（10:00～12:00）		午後（13:00～15:00）		教室			
回	月	日	曜	学習テーマ	講師	ホームルーム”みんなで企画、楽しく活動”		AM	PM		
1 学期	1		8	火	<b>入学式</b>						
	2	4	10	木	最後の女帝(天子智子、後桜町天皇)の時代—せまる近代	中村	オリエンテーション①	☆	☆		
	3		24	木	天皇号の復活—「光格天皇」のおもしろさ	中村	オリエンテーション②	☆	☆		
	4	5	8	木	ペリー来航・和親条約—「開国」ではない	中村	班活動	☆	☆		
	5		22	木	大仏旧境内と泉涌寺—要害と歴代天皇陵	中村	講師同行探訪	☆	☆		
	6	6	12	木	通商条約の締結—華夷体制崩壊への危機感	中村	ミーティング（班テーマー、校外学習①検討）	☆	☆		
	7		26	木	安政の大獄・桜田門外の変—公武分裂	中村	ミーティング（班テーマー、校外学習①決定）	☆	☆		
	8		1	木	<b>校外学習 ①</b>						
	9	7	10	木	島津久光の率兵上京・寺田屋事件—「幕末」の開幕	中村	班活動	☆	☆		
	10		24	木	慶喜・春嶽政権—公儀の禁裏への屈服	中村	班活動	☆	☆		
8				<b>夏休み</b>							
2 学期	11	9	11	木	将軍家茂上洛—政局の中心が京都に	中村	ミーティング（班テーマー発表）	☆	☆		
	12		25	木	八月十八日の政変—天子統仁(孝明天皇)の自己主張	中村	ふれあい交流祭準備、校外学習②検討	☆	☆		
	13	10	9	木	池田屋事件・甲子戦争—新選組のあらたな評価	中村	ふれあい交流祭準備、校外学習②検討	☆	☆		
	14		23	木	池田屋事件の空間—木屋町三条にとどまらず	中村	講師同行探訪	☆	☆		
	15		27	月	<b>大学提携・共通</b>						
	16		30	木	<b>校外学習 ②</b>						
	17	11	13	木	長州征討—毛利家復権への志向	中村	班活動	☆	☆		
	18		18	火	<b>ふれあい交流祭</b>						
19	27		木	禁裏空間—天子の居所と公家屋敷跡	中村	講師同行探訪	☆	☆			
20	12	11	木	薩長同盟・四境戦争—禁裏・公儀が敗れる	中村	班活動	☆	☆			
3 学期	21	1	8	木	家茂・統仁の他界—慶喜・睦仁(明治天皇)の登場	中村	班活動	☆	☆		
	22		22	木	坂本龍馬の脱出ルートをあぐる—寺田屋事件のリアリティ	中村	講師同行探訪	☆	☆		
	23	2	12	木	大政奉還・王政復古—新政府は誕生したものの	中村	学習成果発表会準備	☆	☆		
	24		26	木	二条城と官庁街跡、慶喜邸跡—公儀の拠点跡	中村	講師同行探訪	☆	☆		
	25	3	12		慶喜の敗北—「明治」へ	中村	学習成果発表会準備	☆	☆		
	26		19	木	学習成果発表会			☆	☆		

一般講座	21回	校外学習	2回
入学式他全体行事：入学式（4/8火）、ふれあい交流祭（11/18火）、 大学提携・共通（10/27月）			3回

【注】 カリキュラムは変更する場合があります。また、教室についても公共施設を使用しているため抽選による変更があります。